

# 4<sup>ÈME</sup> CONGRÈS FRANCOPHONE DE MÉDECINE GÉNÉRALE OCEAN INDIEN

18 & 19 AVRIL 2024



Une santé plurielle  
pour un patient singulier

---

**LUX\* HOTEL**  
**SAINT-GILLES-LES-BAINS**



# Comment les professionnels d'une maison de santé pluridisciplinaire considèrent leur rôle dans la prévention de l'exposition aux écrans chez les moins de 3 ans ?

Étude qualitative par entretiens semi-dirigés

THÈSE POUR LE DIPLÔME D'ÉTAT  
DE DOCTEUR EN MÉDECINE DE JESSICA TEIXEIRA

Présentation Isabelle CHARDONNET  
Orthophoniste MSPU Corneille Wattrelos

# Introduction

- En 2019 en France, 87% des enfants de 2 ans regardent la télévision.
- Depuis le début de la pandémie, 53% des enfants ont augmenté leur consommation d'écran.
- Il existe un réel marketing numérique ciblant les tout-petits.



# Introduction

- Existence de recommandations multiples sur le sujet, avec un consensus concernant les moins de 3 ans :

## Zéro écran

- En France, développement de structures de soins pluridisciplinaires:
  - Facilitent un travail coordonné et une formation continue
  - Assurent une permanence de soins
  - Favorisent le déploiement d'actions de prévention
- **L'objectif de notre étude** était de savoir comment les professionnels d'une maison de santé pluridisciplinaire considèrent leur rôle dans la prévention de l'exposition aux écrans chez les moins de 3 ans.

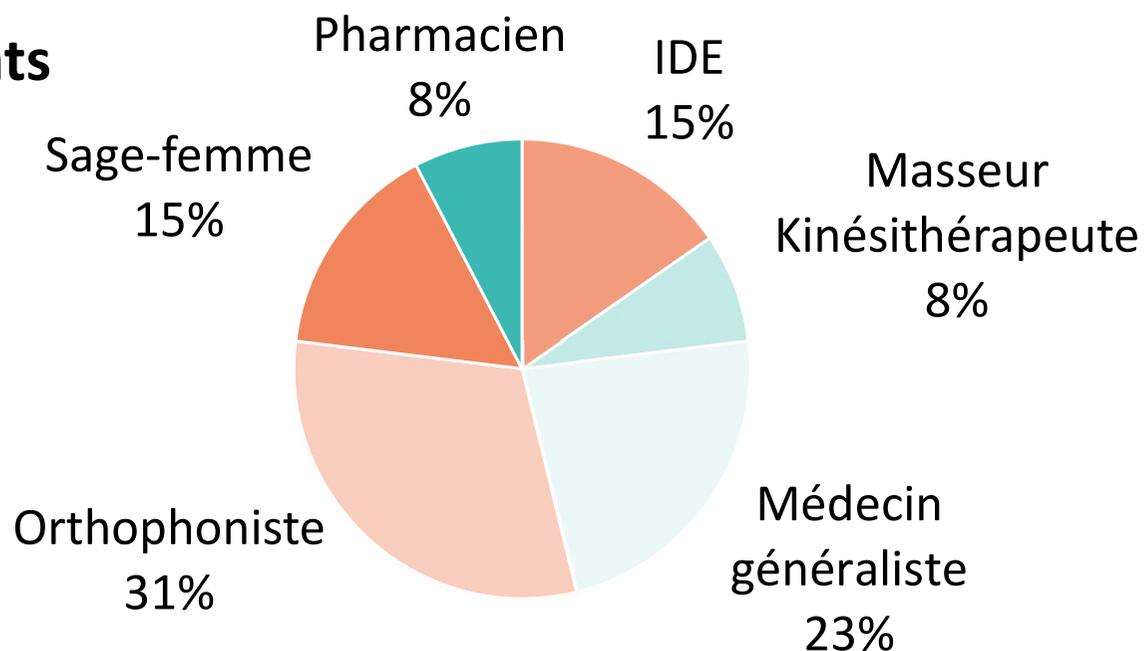
# Matériel & Méthode

- **Étude qualitative** avec analyse inspirée par la théorisation ancrée
- Lieu: **MSP Corneille à Wattrelos**
- **Échantillonnage de convenance** via des invitations courriels diffusées à l'ensemble de l'équipe
- **Entretiens semi-dirigés** de groupe (II) et individuels (II) entre octobre 2021 et juin 2022
- Retranscription *verbatim* avec **anonymisation**
- **Codage avec analyse axiale**

# Résultats

- **Treize professionnels** ont pris part à l'étude
- Durée moyenne des FG: 72 min / EI: 20 min

## Professions des participants



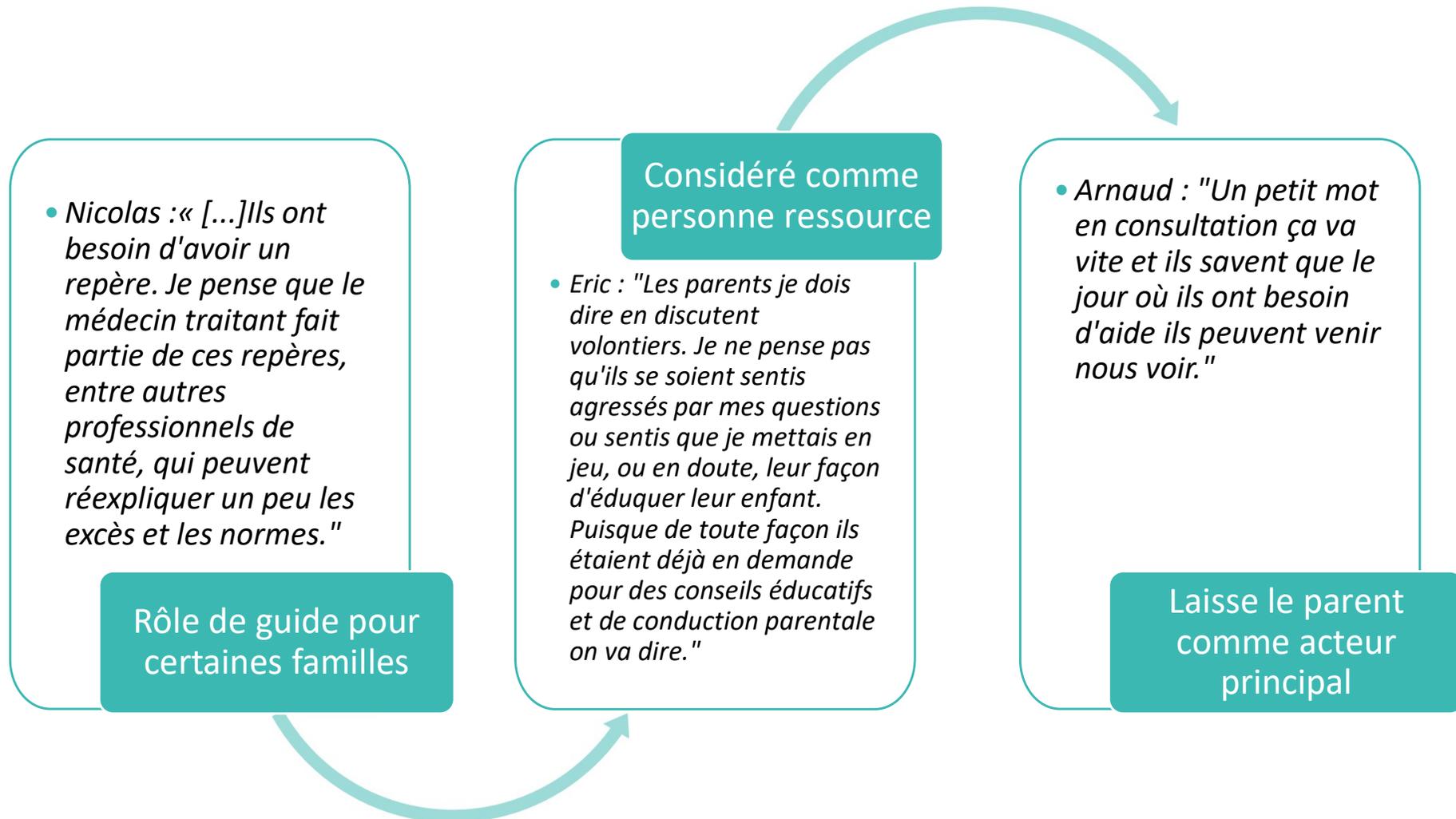
# Une exposition en plein essor

- *Victor : "On observe beaucoup d'enfants en poussette avec un écran, entrant dans la pharmacie."*
- *Sophie : "[...] ça m'arrive assez régulièrement sur des visites à domicile de me retrouver avec des gens qui donnent des écrans pour occuper l'enfant, sous diverses formes. "*
- *Arnaud : "C'est un nouveau problème qu'on n'avait pas il y a une dizaine d'années."*

# L'empathie au cœur des métiers de la santé

- Il existe de réelles préoccupations sur le sujet
  - *Nadège : "On est effaré, effaré vraiment c'est le mot, du temps passé devant les écrans."*
  - *Nadège : "On voit vraiment des enfants euh... (prend son téléphone en main pour mimer, le regard sur l'écran et l'autre main active), le parent est sur un écran et il nourrit son enfant. Et là on se dit, mais c'est terrible quoi, le petit il a deux mois [...] Enfin, nous ça nous meurtrit vraiment de voir ça."*

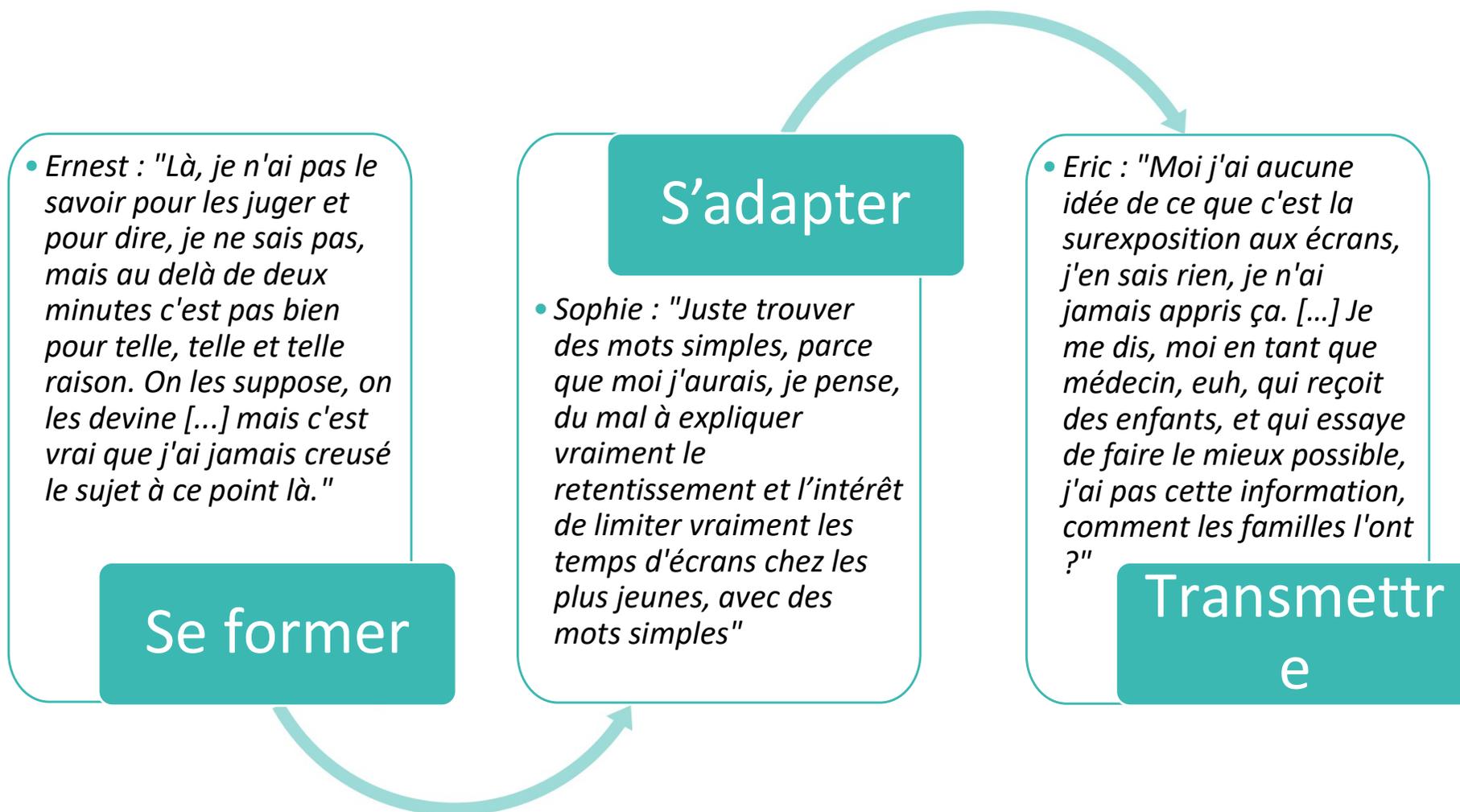
# L'accompagnement parental



# L'importance d'un avis éclairé

- Identification de personnes ressources au sein de leur propre structure
  - *Ernest : "les orthophonistes elles ont un point de vue assez sévère là dessus. Et moi ça m'a un petit peu marqué, je ne suis pas rentré dans le détail avec elles, mais elles nous ont envoyé des documents, enfin elles nous ont quand même sensibilisés sur le fait que pour elles ce n'est pas bon du tout. [...]. C'était quelque chose d'assez sensible pour elles. Donc je me dis, bon elles ont une certaine connaissance là dessus, c'est que ça doit pas être terrible."*

# De la formation à la transmission



# Favoriser des actions bienveillantes

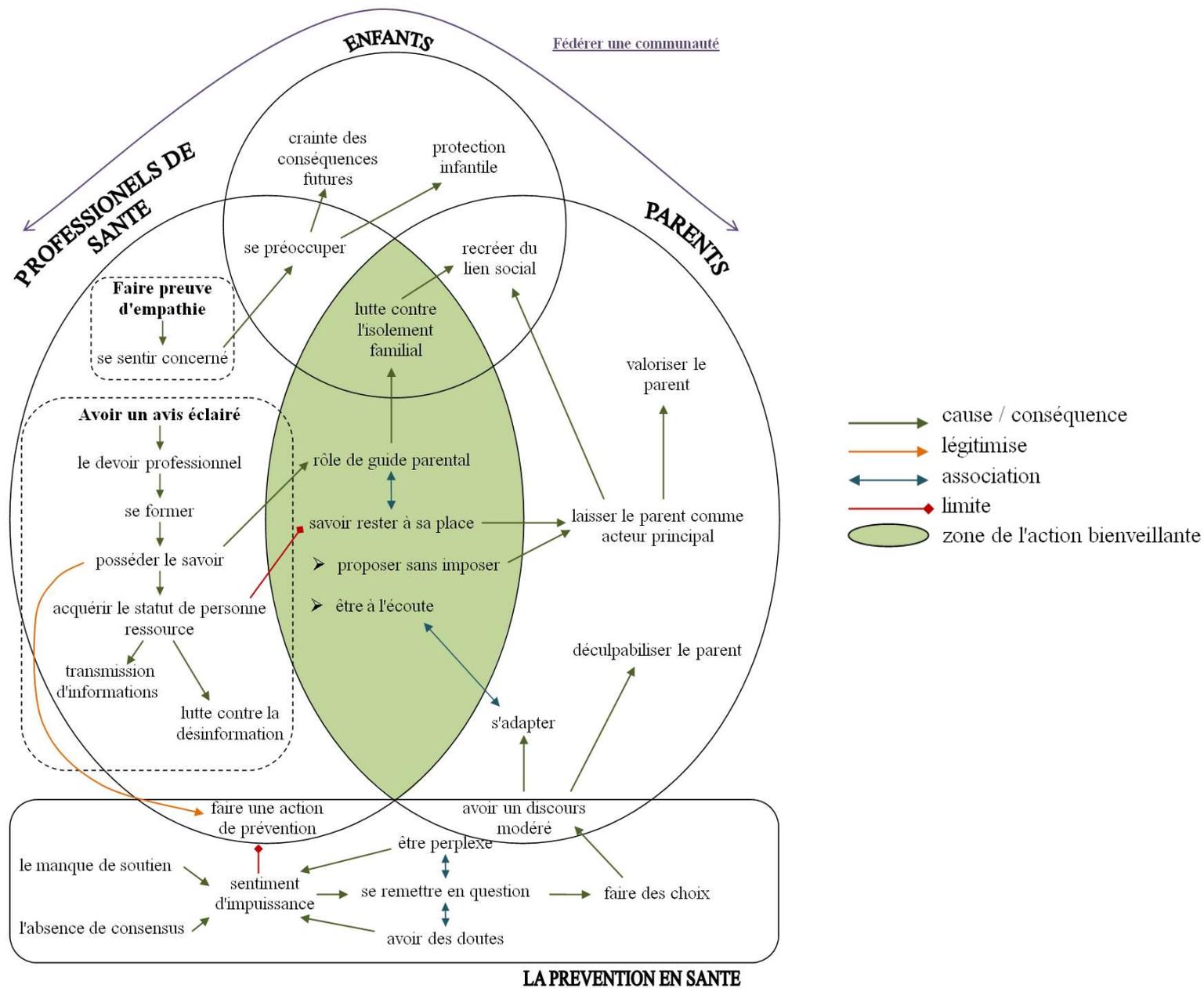
- Les écrans restent un sujet sensible à aborder
  - *Valentine : "Je leur dis effectivement, qu'il faudrait essayer de changer les choses et de réduire. Mais je leur dis aussi, et ça aide beaucoup, [...] "c'est pas contre vous, c'est contre le bégaiement de votre enfant". Et du coup ça passe beaucoup mieux parce qu'ils ne se sentent pas jugés sur leur manière de faire."*
  - *Eric : "La difficulté je pense quand on observe euh, quand on y pense, c'est de ne pas se mettre en opposition avec les parents quand même. Parce qu'effectivement quand tu arrives, tu n'arrives pas forcément là pour ça. Et c'est peut-être difficile de dire holà attention il ne faut pas faire ça !"*
  - *Ernest : "J'interviens mais d'une manière tu sais, un petit peu détournée. Je ne dis pas littéralement aux parents : "avec moi pas d'écran, si vous venez avec le petit, il fait autre chose". Si le parent met le téléphone avec lui, je peux dire bah vous êtes sûr que vous voulez que le petit soit devant l'écran ? Je peux lui donner une balle, il peut faire autre chose. Je propose tu vois, mais j'impose pas la suppression du téléphone."*
- Valoriser et soutenir
  - *Nadège : "Nous, on leur demande souvent «comment vous pourriez diminuer un petit peu les écrans ?". On leur demande pas d'arrêter. [...] Et ils ont tous des réponses. Ils savent pertinemment le moment qu'ils peuvent enlever. Et bien, vous commencez par ce moment là, c'est déjà super."*

# La prévention discréditée

- Le zéro écran : un objectif trop ambitieux?
  - *Ernest : "Disons que là-dessus il y a quand même une prise de conscience en tout cas de leur part, ou en tout cas un intérêt de leur part de supprimer au maximum les, enfin de limiter un maximum les écrans. Supprimer je pense que c'est impossible. "*
- Sentiment d'impuissance
  - *Ernest : "Parfois je ne dis rien et le petit il joue à son... ou il regarde sa vidéo YouTube® le temps de la séance.[...] c'est des parents, souvent, qui pour eux, donnent l'écran très régulièrement. C'est encore pire, parce que c'est là où peut-être que je devrais faire ou dire quelque chose, mais où je dis rien parce que pour eux c'est tellement ancré, tellement institutionnalisé dans leur façon d'éduquer le gamin, que j'ai pas l'impression que ça changera quelque chose tu vois. J'ai un peu baissé les bras là dessus, je pense qu'ils ne comprendront pas."*

# Nécessité de soutien

- Une action pertinente nécessite une prise de conscience collective
  - *Arnaud : "Donc y'a je pense plus une question de politique de santé publique générale là dessus. [...] Mais nous on se bat un peu contre des moulins de notre côté, tout seul."*
  - *Nicolas : "J'ai pas beaucoup eu de retour en rapport avec une prévention dans les médias ou de la Sécurité Sociale en règle générale. En tout cas j'ai eu aucun parent qui m'a interpellé en disant «il y a une campagne de prévention sur les écrans, qu'est-ce que vous en pensez ?» [...] À la différence des campagnes de prévention pour des vaccins, pour la grippe, pour les dépistages divers et variés."*
  - *Arnaud : "On a un rôle essentiel. Après c'est vrai que c'est difficile. Notre rôle est essentiel, ce que je regretterais, c'est que justement on a un rôle trop essentiel, et que tout repose beaucoup sur nous. Et on n'a pas le temps d'aborder tous les sujets, dans toutes les préventions."*



# Discussion : les perspectives

- Mise en place de formations pluri-professionnelles
- Utilisation d'outils standardisés
- Diffusion dans les locaux d'affiches préventives communes mais aussi d'affiches de jeux pour occuper les temps d'attente
- Intégration du sujet dans les cours de préparation à la naissance, dans les consultations de suivi du nourrisson
- Création d'ateliers parents / enfants
- Sollicitation d'autres acteurs de la prévention tels que la Protection Maternelle et Infantile
  
- Remise en question
  - *Margaux : "Moi je me disais, on parlait de mimétisme, mais en fait les adultes aussi, on est tout le temps sur les écrans."*

# Discussion : forces & limites

- Forces de notre étude:
  - Méthode d'analyse qualitative
  - Lieu connu et rassurant pour les participants
  - Analyse par comparaison constante
  - Adaptation et mise à jour des guides d'entretiens
- Limites de notre étude:
  - Échantillonnage de convenance imposé par le lieu étudié
  - Nombre d'entretien limité
  - Absence de triangulation des données

# Conclusion

- Le développement du bébé est largement dépendant de son environnement.
  - Importance de promouvoir un environnement favorable dès les premiers mois.
- Les professionnels de la MSP Corneille se sentent concernés par la problématique de la surexposition aux écrans.
  - Ils pensent pouvoir jouer un rôle important dans cette prévention
  - Mais le sujet des écrans reste sensible et difficile à aborder
  - Plusieurs pistes d'actions peuvent pallier cette difficulté, en accompagnant le parent avec écoute et bienveillance
- Difficultés principales: message commun, manque de soutien des pouvoirs publics et abondance de missions.

*Nicolas : "Toute prévention est bonne à prendre, il n'y a que l'absence de prévention qui est néfaste".*

# ENFANT ET ÉCRANS

*la nature des risques*



Pour contacter l'association, n'hésitez pas à nous envoyer un mail à [lachetonecran@gmail.com](mailto:lachetonecran@gmail.com)

À info sur  
[lachetonecranasso.fr](http://lachetonecranasso.fr)  
[www.facebook.com/lachetonecran](http://www.facebook.com/lachetonecran)

Merci de votre attention