



ILE DE LA
RÉUNION

FORMER LES MEDECINS COMMUNAUTAIRES A LA PRISE EN CHARGE DES URGENCES EN SITUATION ISOLEE A MADAGASCAR

Dr Razafimanjato Haingoharimalala - Dr E.Kras

SANTÉ SUD
AGIR SANS REMPLACER



GROUPE SOS



3^{ÈME} CONGRÈS FRANCOPHONE DE MÉDECINE GÉNÉRALE OCÉAN INDIEN





- L'auteur déclare ne pas avoir de lien ou de conflit d'intérêt dans le cadre de sa prise de parole

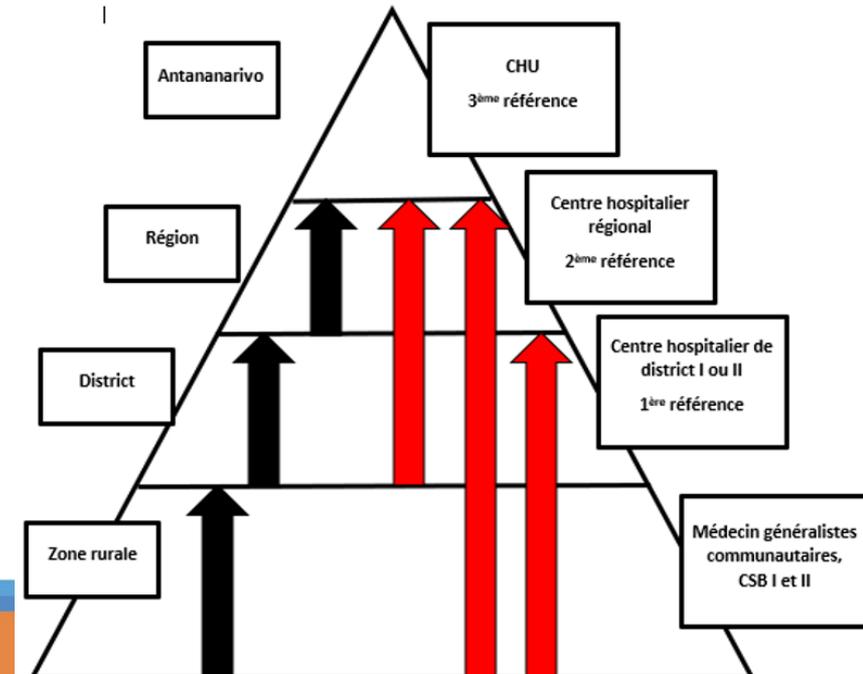
FORMER LES MEDECINS COMMUNAUTAIRES A LA PRISE EN CHARGE DES URGENCES EN SITUATION ISOLEE A MADAGASCAR

- INTRODUCTION
- OBJECTIFS
- ELABORATION
- FORMATION
- EVALUATION-SUIVI
- CONCLUSION





- 80% de la population malgache vit en zone rurale
- Isolement multiple des médecins communautaires
 - géographique (distances importantes entre les centres médicaux)
 - professionnel (référence difficile)
 - thérapeutique (approvisionnement)
 - premiers et derniers maillons de la chaîne de soins d'urgence
- Formation Santé Sud en médecine d'urgence
 - depuis 2013
 - 1^{ère} phase: auprès des MGC de l'AMC-MAD
 - 2^{ème} phase: extension nationale et au secteur public
 - renforcements des partenariats





- **But de la formation**

- contribuer à la **diminution de la mortalité en zone rurale, consécutives:**
- 1. aux **situations d'urgence**
 - pour l'ensemble de la population vivant dans le secteur sanitaire du centre médical isolé
 - *particulièrement pour les **enfants de moins de cinq ans***
- 2. plus particulièrement celles causée par:
 - diarrhées
 - insuffisances respiratoires aiguës
 - paludisme
 - tuberculose
 - VIH
 - **maladies épidémiques transmissibles**
 - **maladies non transmissibles**



- **Cibles**

- Médecins du secteur **public des centres de santé de base**, particulièrement ceux en exercice dans un milieu isolé,
- Médecins du secteur **privé** exerçant en centre médical isolé



- **Processus de développement de la formation**
 - **audit préalable des besoins** en formation, réalisé par Santé Sud
 - **logique de partenariat Sud/Nord**, en intégrant l'expertise de médecins malgaches exerçant en centre médical isolé
 - **intégration des recommandations nationales existantes** tout au long de la démarche de conception et de structuration de la formation
- **Démarche pédagogique**
 - **cours théoriques et sessions pratiques**
 - **différents thèmes médico-chirurgicaux** (petite chirurgie : dans les limites des compétences du médecin non-chirurgien : orthopédie, plaies cutanées, abcès...)
- **Approche globale de cette formation**
 - **Permettre l'acquisition des bonnes pratiques médicales adaptées en situation d'urgence**, leur permettant ainsi **d'assimiler et reproduire les gestes qui sauvent** en centre médical isolé
 - **Renforcer le système de soin** de manière globale et pérenne (référence, contre-référence)



- **Approche globale de cette formation**
 - Permettre l'acquisition des bonnes pratiques médicales adaptées en situation d'urgence, leur permettant ainsi d'assimiler et reproduire les gestes qui sauvent en centre médical isolé
 - Renforcer le système de soin de manière globale et pérenne (référence, contre-référence)
- Pédagogie basée sur les principes d'apprentissage des adultes, respectant la méthodologie expérientielle préconisée par le Ministère, (exploitation des prés - requis des participants, apprendre en faisant, participation de tous et partage des expériences)
- Contenu et les supports pédagogiques de formation élaborés dans le cadre d'un partenariat étroit entre référents médicaux techniques français et malgaches
- Formation de médecins formateurs malgaches exerçant en milieu isolé et formés par Santé Sud depuis 2013





- **Spécificités de la formation**
 - Pérenniser localement la démarche
 - Cibler précisément les besoins de formation et les difficultés d'exercice en centre médical isolé
 - Prendre en compte les spécificités de l'exercice en zone rurale
- **Validation**
 - Les standards de prise en charge enseignés visent un niveau de qualité de soin élevé, pondéré par des procédures dégradées selon les difficultés d'exercice locales
 - Un partenariat avec l'association des médecins urgentistes de Madagascar appuie la validation des procédures formalisées en médecine d'urgence, en conformité avec les recommandations nationales du ministère de la santé de Madagascar concernant les différents plans de lutte nationaux
- **Partenariats**
 - Intégration des partenaires afin de participer à la pérennisation, l'appropriation locale, mais aussi la diffusion géographique de la formation



MINISTERE DE LA SANTE PUBLIQUE



- **TECHNIQUES DE FORMATION**
- Le choix des techniques de formation employées tout au long de la formation repose sur :
 - la difficulté du thème
 - les prérequis des participants
 - le respect des principes de l'andragogie
 - la durée
- Les techniques utilisées sont :
 - questions-réponses, mini-exposés
 - lectures structurées, travaux de groupe
 - études de cas, jeux de rôle
 - exercice pratique
 - démonstrations / simulations
 - Présentations vidéo
 - Ateliers pratiques +++





- **Objectifs généraux**
- Au terme de la formation, le médecin exerçant en centre médical isolé devrait être capable de:
 - administrer des soins médicaux de qualité en situation d'urgence
 - appliquer les procédures formalisées
 - développer les filières de référence/contre référence du système de santé
- **Objectifs intermédiaires**
- A la fin de la formation, le médecin exerçant en centre médical isolé devrait être capable de:
 - 1. prendre en charge les détresses vitales et les signes de gravité d'une affection
 - 2. prendre une décision clinique en situation d'urgence
 - 3. utiliser et appliquer les procédures formalisées du guide « Urgences en centre médical isolé à Madagascar »
 - 4. évaluer et traiter la douleur de façon satisfaisante
 - 5. choisir et obtenir un accès vasculaire de façon adaptée
 - 6. intégrer la réalisation d'une ponction lombaire dans la prise en charge d'un syndrome méningé
 - 7. prendre en charge les plaies et les traumatismes des membres de façon satisfaisante
 - 8. effectuer les gestes de réanimation pédiatrique
- *Urgences gynéco-obstétricales traitées dans le cadre de la formation SONUB*

- **Profil des formateurs**
- Les formateurs sont au nombre de un pour cinq participants au maximum.

- **Le formateur doit être :**
- d'une part, **médecin, diplômé d'état, en exercice à Madagascar ayant reçu la formation en andragogie**
- d'autre part, correspondre à un des deux autres profils :
 - soit **médecin urgentiste ou réanimateur membre de l'AMUM**
 - soit **médecin exerçant en centre médical isolé, ayant reçu la formation initiale par Santé Sud « Urgences en centre médical isolé à Madagascar » et ayant secondé un formateur confirmé lors d'une formation aux urgences**

- **Durée de la formation**
- durée totale de **10 jours**
- dont 4 en stage encadré dans un service d'urgence et réanimation





- **CONTENU DE LA FORMATION**
- La formation comprend 6 modules et 17 sessions :
- **MODULE INTRODUCTIF : UTILISATION DU GUIDE « URGENCES EN CENTRE MEDICAL ISOLE A MADAGASCAR »**
 - Session 1 : guide « Urgences en centre médical isolé à Madagascar »
- **MODULE A : RECONNAISSANCE ET CONDITIONNEMENT D'UNE SITUATION D'URGENCE**
 - Session 1 : reconnaissance des détresses vitales et des signes de gravité
 - Session 2 : conditionnement des détresses vitales
- **MODULE B : DECISION CLINIQUE EN MEDECINE D'URGENCE**
 - Session 1 : décision clinique en médecine d'urgence
- **MODULE C : GESTES TECHNIQUES EN MEDECINE D'URGENCE**
 - Session 1 : accès vasculaire
 - Session 2 : ponction lombaire

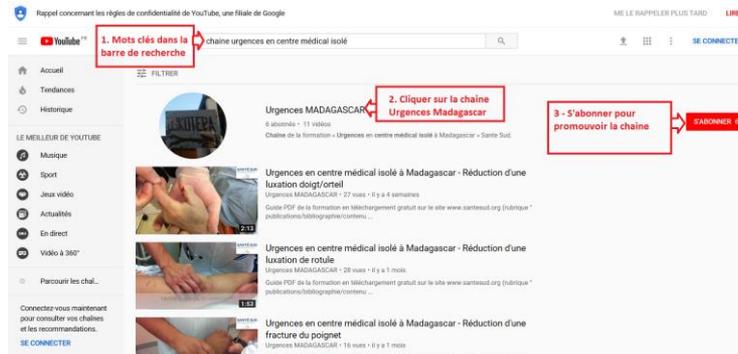
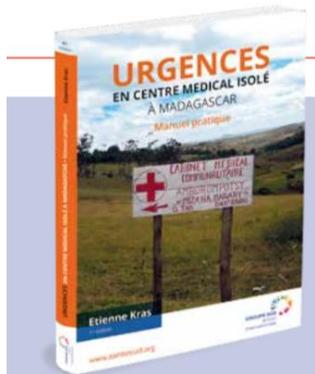


- (CONTENU DE LA FORMATION)
- **MODULE D : PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR**
 - Session 1 : évaluation de la douleur
 - Session 2 : principes de prescription
 - Session 3 : médicaments antalgiques
 - Session 4 : anesthésie locale et loco-régionale
-
- **MODULE E : REANIMATION PEDIATRIQUE**
 - Session 1 : réanimation pédiatrique
 - Session 2 : corps étrangers des voies aériennes
-
- **MODULE F : TRAUMATOLOGIE DES MEMBRES**
 - Session 1 : prise en charge des plaies
 - Session 2 : prise en charge des abcès
 - Session 3 : stratégie de prise en charge des lésions traumatologiques
 - Session 4 : réduction des fractures et luxations
 - Session 5 : techniques d'immobilisation



www.santesud.org

- **Supports pédagogiques**
 - Cours théoriques (Power point)
 - Vidéos pédagogiques
 - Cas cliniques
 - Ateliers pratiques +++
 - Guide « Urgences en centre médical isolé à Madagascar »
 - Vidéos pédagogiques: chaîne YouTube dédiée





- **Système de suivi et d'évaluation de la formation**
- Suivi formatif périodique établi et planifié avec l'équipe de management du district sanitaire
- Evaluation du **pré requis des participants** indispensable pour:
 - concrétiser les gains à la fin de la formation
 - réajuster les activités d'apprentissage
- **Types d'évaluation retenus :**
 - évaluation journalière de la formation pour estimer le **degré d'atteinte des objectifs**
 - évaluation sommative pour visualiser les **gains à la fin de la formation**
 - évaluation de **l'organisation administrative** à la fin de la formation
 - évaluation de la **performance et des impacts de la formation** par un recueil de données concernant les actes d'urgences pratiqués sur site par le médecin formé (**étude d'impact en cours/travaux universitaires en partenariats**)
 - évaluation **des appréhensions** des participants, avant et après la formation

FORMER LES MEDECINS COMMUNAUTAIRES A LA PRISE EN CHARGE DES URGENCES EN SITUATION ISOLEE A MADAGASCAR

Dr Razafimanjato Haingoharimalala – Dr E.Kras

- **Merci pour votre attention**
- *Aiza Iano Dokotera*

