

# Acte Educatif Ponctuel ?

***Temps dédié,  
réalisé par des professionnels formés en ETP  
(ou au moins sensibilisés à l'ETP)  
et formés à l'AEP mis en œuvre***

**Pour qui / Public :**

Enfants

Parents

Personnes ressources : familles, entourage

***Information et l'accord du patient sur cet AEP lors de la séance***

# AEP : mise en pratique...

*Compétence d'évaluation de l'asthme  
et réaction adaptée au contrôle de l'asthme  
par le patient et son entourage*

Travail nécessaire sur  
**compétence ou  
responsabilité  
nouvelles** du patient

**S'adresse à :**

1. **Personne vierge d'ETP**
2. **Personne ayant fait une ETP « lointaine »  
qui rencontre une problématique aujourd'hui**

**CAS PARTICULIER :**

- **Personne avec contrainte de temps et de disponibilité / parcours ETP**
- **Personne un peu réticente** qui découvre une démarche ETP, via l'AEP

***Tout AEP comporte au moins 2 séances :***

***1 d'acquisition + 1 d'évaluation***

***Dans la limite de 2 séances d'acquisition  
(sinon sauf cas exceptionnel on bascule en ETP complet)***

***C'est la définition de la compétence qui indique l'AEP***

***Tout AEP nécessite d'être évalué***

***Outils d'évaluation créés pour lui***

***Evaluation à distance programmée sur 2nde séance***

# AEP : support !

**Support pédagogique :**  
notice technique d'utilisation et d'évaluation

**Evaluation et réaction adaptée :**  
selon évaluation réaliser les actions / ajustements  
nécessaires de traitement

**Notice d'évaluation :** capitalisation des réactions  
le jour même de chacune des 2 séances

**Nombre d'étapes : 3**

<b>Acte Educatif Ponctuel - Fiche AEP 2015-ETPAsthme-01</b>
Pôle de Santé SENS « Soigner Ensemble » – La Réunion
Programme d'Education Thérapeutique des Patients Asthmatiques
<b><i>Evaluation et réaction adaptée au contrôle de l'asthme par le patient et son entourage</i></b>

<b>Notice</b>	
Type de document	<b><i>Fiche AEP 2015-ETPAsthme-01</i></b>
Titre du document	<b><i>Evaluation et réaction adaptée au contrôle de l'asthme par le patient et son entourage</i></b>
Catégorie	<b><i>Education Thérapeutique des Patients</i></b>
Pays, Ville(s)	<b><i>La Réunion, Ouest</i></b>
Outil d'évaluation prévu	<b><i>Oui</i></b>
Pôle / Maison de santé / Cabinet / ES	<b><i>Pôle de santé pluri professionnel SENS</i></b>
Date de création du document	<b><i>Mai 2015</i></b>
Auteur(s)	<b><i>Docteur Véronique COCHET et Véronique RIZZI</i></b>
Relecteur(s)	<b><i>Membres PSPP SENS</i></b>
Auteur de la mise à jour	<b><i>Docteur Véronique COCHET, et Véronique RIZZI</i></b>
Date de la mise à jour	<b><i>Novembre 2015, mars 2016</i></b>
Mots clés	
SENS <a href="http://www.">http://www.</a>	
Mai 2015 _ Relecture et mis en ligne	

**AVIS IMPORTANT**

*Les outils du PSPP SENS sont diffusés dans le cadre d'échanges d'idées, de méthodes et de pratiques entre les Pôles et Maisons de Santé, cabinets médicaux ou établissements de soin (signataires d'une Charte qui engage les personnes à une formation à l'utilisation et à l'évaluation de l'outil). Notre volonté n'étant pas de « dire ce qu'il faudrait faire » ; elles se contentent de présenter des expériences qui ont donné des résultats intéressants dans le contexte où elles ont été menées. Les auteurs ne voient aucun inconvénient, au contraire, à ce que ces fiches soient reproduites à la condition expresse que les informations qu'elles contiennent soient données intégralement, y compris cet avis. Dans un objectif d'amélioration, les concepteurs sont désireux de promouvoir les échanges et de recueillir les avis et remarques de toute personne (patients et soignants) ayant utilisé ces AEP.*

# NOM PRENOM PATIENT :

➤ 1<sup>ère</sup> séance de 30 minutes, apprentissage des connaissances de base : « SAVOIR »

Date 1 :	Date 1 :				Date 2 :				Date 3 :			
	IN	PC	SU	CO	IN	PC	SU	CO	IN	PC	SU	CO
<b>SAVOIR</b>												
Inflammation												
Chronique												
Crise												
Obstructive												
Connaissance du traitement												
Traitement de fonds												
Traitement de secours												
Circonstance déclenchement												

**IN** : INCONNU : IN      **PC** : PARTIELLEMENT CONNU      **SU** : SU      **CO** : CONNU

➤ **2ème séance de 20 minutes, mise en pratique : « SAVOIR-FAIRE »**

**Date 2 :**

<b>EVALUATION</b>	<b>NON ACQUIS</b>	<b>EN COURS ACQUISITION</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>MAINTENU</b>
Matériel de peak flow adapté (enfants / adultes)				
Etre capable de réaliser techniquement un Peak flow (Debout, 3 fois, prendre le meilleur des 3)				
Connaissance du meilleur peak flow du patient (mesuré en état stable il y a moins de 6 mois pour les enfants)				
Réalisation d'une réglette de PF personnalisée (VERT, ORANGE, ROUGE = 100%, 80%, 60%)				
Etre capable d'interpréter les résultats en fonction de la réglette personnalisée				
Etre capable de remplir un ACT ou un cACT (3 à 12 ans)				
Etre capable d'interpréter avec justesse le résultat (asthme contrôlé ou non contrôlé)				
Remplir correctement les 3 grilles jaunes et donner le score d'évaluation				
<b>ADAPTATION</b>				
Selon le score d'évaluation savoir choisir les modifications de traitements nécessaires (conduite à tenir)				

- **3<sup>ème</sup> étape : 3 mois après, 30 minutes évaluation « SAVOIR-ÊTRE en situation »**

**Date 3 :**

<b>Nombre de situations où l'évaluation réaction a été nécessaire</b>	
Nombre de situations où cela a été <b>efficacement mis en place et par qui ?</b>	
<i>Racontez-moi</i>	
Quand <b>cela aurait été nécessaire et pas mis en place pourquoi ?</b>	
<i>Racontez-moi</i>	
<b>Satisfaction et remarques de l'utilisateur</b>	
<b>Remarques PS ayant réalisé l'AEP : repérage pour la suite ETP</b>	